

附4：



## 义务教育转移支付绩效目标自评表

(2024年度)

2024年家庭经济困难学生生活补助

环县教育局

转移支付名称	2024年家庭经济困难学生生活补助					
主管部门	环县教育局					
	年初预算数	全年预算数(A)	全年执行数(B)	分值	执行率(B/A)	得分
项目资金(万元)	年度资金总	57.13	42.13	10	74%	7.37
	其中：中央资			—		—
	省级资金	57.13	42.13	—	74%	—
	市级资金			—		—
	县级资金			—		—
	其他资金			—		—

年度总体目标	年初设定目标	全年实际完成情况
1.落实城乡统一，重在农村义务教育经费保障，义务教育阶段非寄宿生按照小学年生均625元标准对原建档立卡家庭经济困难残疾学生、低保家庭学生、特困救助供养学生、孤儿、烈士子女，以及因病因灾造成家庭经济困难等存在返贫风险和致贫风险的家庭经济困难学生发放生活补助；2.减轻贫困家庭经济负担，保障适龄儿童、少年完成义务教育。	全部完成	

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	全年完成值	分值	得分	未完成原因和改进措施	
产出指标 (50分)	数量指标	2024年春季义务教育阶段家庭经济困难非寄宿学生数	682	682	10	10		
		2024年秋季义务教育阶段家庭经济困难非寄宿学生数	666	666	10	10		
	质量指标	辖区适龄儿童、少年接受义务教育率	100%	100%	10	10		
		接受补助的学生占应受助学生比例	100%	100%	5	5		
	成本指标	义务教育阶段家庭经济困难学生生活补助标准	312.5	312.5	5	5		
		补助资金及时发放率	100%	100%	5	5		
	时效指标	按期评选受助对象	按期评选	按期评选	5	5		
		社会效益指标	减轻义务教育阶段学生家庭经济负担	有效	有效	10	10	
	效益指标 (30分)	社会效益指标	两免一补政策知晓率	100%	100%	10	10	
			家庭经济困难学生生活补助资金精准利用程度	健全	健全	5	5	
满意度指标 (10分)	可持续影响指标	可持續影响指标	提高人口素质	有效	5	5		
		服务对象满意度指标	师生满意度	295%	95%	5	5	
总分		学生家长满意度	295%	95%	5	5		
总分					100	97.37		

说明 请在此处简要说明各级巡视巡察、各级审计和财政监督检查中发现的问题及其所涉及的金额以及绩效自评扣分的情况，如没有请填写。

注：1. 一级指标分值统一设置为：产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况，上述权重可做适当调整，但加总后应等于100分。各部门根据各项指标重要程度确定三级指标的分值。得分最高不能超过该指标分值上限。

2. 定性指标根据指标完成情况分为：完成预期指标、部分完成预期指标并具有一定效果、未完成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100-80%（含80%）、80-60%（含60%）、60-0%合理确定得分。

3. 定量指标若为正向指标（即指标值为≥\*），则得分计算方法为全年实际值/年度指标值×该指标分值；若定量指标为反向指标（即指标值为≤\*），则得分计算方法为年度实际值/全年实际值×该指标分值；定量指标得分最高不得超过该指标分值上限。





项目支出绩效自评表  
(2024年度)

项目名称	教育经费奖励金及素质教育		项目负责人及电话	万涛 18298826556	
主管部门	教育局		实施单位	环县环城小学	
资金情况 (万元)	全年预算数(A)	9.05	全年执行数(B)	分值	执行率(B/A)
	年度资金总额:	9.05	9.05	10	100%
	其中: 本年财政拨款	9.05	9.05	-	-
	其他资金			-	-

年度总体目标		年初设定目标					年度总体目标完成情况综述		
一级指标	二级指标	三级指标	分值	年度指标值	全年实际值	得分	未完成原因及拟采取的措施		
产出指标 (70分)	数量指标	学校评优选模奖励人数	10	≤70	60	10			
		学校业务技能竞赛活动次数	10	≥1	4	10			
	质量指标	教职工受奖资金占用率	10	80%	80%	10			
	时效指标	奖励资金支付及时率	10	100%	100%	10			
	成本指标	奖金额度标准	10	≤800	800.00	10			
	其他指标	资金管理	20	有效	有效	20			
	社会效益指标	促进教育工作者职业荣誉感	5	有效	有效	4			
效益指标 (10分)	服务对象满意度指标	促进教育发展	5	有效	有效	4			
		教职工满意度指标	10	≥90%	100%	10			
满意度指标 (10分)			.....						
总分			100			98			

注: 1. 一级指标分值统一设置为: 产出指标70分、效益指标10分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况, 上述权重可做适当调整, 但加总后应等于100分。各部门根据各项指标重要程度确定三级指标的分值。得分最高不能超过该指标分值上限。

2. 定性指标根据指标完成情况分为: 完成预期指标、部分完成预期指标并具有一定效果、未完成预期指标且效果较差三档, 分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-60%(含60%)、60-0%合理确定得分。

3. 定量指标若为正向指标(即指标值为≥\*), 则得分计算方法应用全年实际值/年度指标值×该指标分值; 若定量指标为反向指标(即指标值为≤\*), 则得分计算方法应用年度指标值/全年实际值×该指标分值; 定量指标得分最高不得超过该指标分值上限。



项目支出绩效自评表  
(2024年度)



项目名称		2024年义务教育课后服务省级奖补资金及收费性服务资金			项目负责人及电话	万涛 18298826556				
主管部门		教育局 42102200002024			实施单位	环县环城小学				
资金情况 (万元)	全年预算数 (A)		全年执行数 (B)	分值	执行率 (B/A)	得分				
	年度资金总额:		5.74	51.83	10	100%	10			
	其中: 本年财政拨款		5.74	5.74	-	-	-			
	其他资金			46.09	-	-	-			
	年初设定目标		年度总体目标完成情况综述							
年度总体目标	为需要的学生提供高质量课后辅导, 为提供服务的教师提供及时必要的经费支持			完成						
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	分值	年度指标值	全年实际值	得分	未完成原因及拟采取的改进措施		
				数量指标	学校享受课后服务学生人数	≤4196		10		
	产出指标 (70分)	质量指标	时效率指标	学校课后服务人数	10	≥195	164	10		
				服务资金教职工享受率	10	80%	80%	10		
				服务资金支付及时率	10	100%	100%	10		
				课后服务收费标准	10	0.8元	0.8元	10		
				其他指标	资金管理	20	有效	有效	20	
				社会效益指标	减轻家庭教育负担	5	有效	有效	4	
				社会效益指标	促进教育发展	5	有效	有效	4	
				服务对象满意度指标	服务学生满意度	5	≥90%	90%	5	
服务对象满意度指标	服务家长满意度	5	≥90%	90%	5					
总分				100			98			

注: 1. 一级指标分值统一设置为: 产出指标70分、效益指标10分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况  
 2. 定性指标根据指标完成情况分为: 完成预期指标、部分完成预期指标并具有一定效果、未完成预期指标且效果较差  
 3. 定量指标分为正向指标(即指标值为≥\*), 则得分计算方法应用全年实际值/年度指标值×该指标分值; 若定量指

### 项目支出绩效自评表

(2024年度)



创建全能扫描王

项目名称	公益岗及未就业高校补贴		项目负责人及电话	万涛 18298826556		
主管部门	教育局	实施单位	环县环城小学			
资金情况 (万元)	年度资金总额:	12.77	全年执行数 (B)	分值	执行率 (B/A)	得分
	其中: 本年财政拨款	12.77	12.77	-	-	-
	其他资金			-		-
	年初设定目标	12.77	12.77	10	100%	10
	年度总体目标	12.77	12.77	-	-	-

年度总体目标	年初设定目标			年度总体目标完成情况综述				
	一级指标	二级指标	三级指标	分值	年度指标达成率	全年实际达成率	得分	未完成原因及拟采取改进措施
绩效指标	产出指标 (70分)	数量指标	为公益岗和未就业人员提供工资薪酬	100	完成			
			享受公益性岗位人员补助人数	4	2	2	4	
			享受未就业岗位人员补助人数	6	3	3	6	
			享受补助人数占服务总人数的比率	15	100%	100%	15	
			补助按月按标准发放率	15	100%	100%	15	
		时效指标	补助经费支付及时率	15	及时	及时	15	
			本科及以上月补助标准	15	1950	1950	15	
			成本指标	10	有效	有效	10	
		效益指标	缓解大学生就业压力	10	有效	有效	10	
			享受人员满意度	6	≥90%	90%	6	
满意度指标 (10分)	服务对象满意度	4	≥95%	95%	4			
	.....							
总分			100		100			

注: 1. 一级指标分值统一设置为: 产出指标70分、效益指标10分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况, 上述权重可做适当调整, 但加总后应等于100分。各部门根据各项指标重要程度确定三级指标的分值。得分最高不能超过该指标分值上限。

2. 定性指标根据指标完成情况分为: 完成预期指标、部分完成预期指标并具有一定效果、未完成预期指标且效果较差三档, 分别按照该指标对应分值区间100-80% (含80%)、80-60% (含60%)、60-0%合理确定得分。

3. 定量指标若为正向指标 (即指标值为≥\*), 则得分计算方法应用全年实际值/年度指标值×该指标分值; 定量指标若为反向指标 (即指标值为≤\*), 则得分计算方法应用年度指标值/全年实际值×该指标分值; 定量指标得分最高不得超过该指标分值上限。

## 项目支出绩效自评表 (2024年度)



项目名称	校史馆建设		项目负责人及电话	万涛 18298826556					
主管部门	教育局		实施单位	环县环城小学					
资金情况 (万元)	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率 (B/A)	得分				
	年度资金总额:	63.87	12.86	10	20%				
	其中: 本年财政拨款	63.87	12.86	-	20%				
	其他资金			-	-				
年度总体目标	年初设定目标		年度总体目标完成情况综述						
一级指标	二级指标	三级指标	分值	年度指标值	全年实际值	得分	未完成原因及拟采取改进措施		
产出指标 (70分)	数量指标	校史展馆展厅水墙面展柜校史馆展览柜增加数量	3	50	有变化	2.7	无		
		校史展馆旧址馆长墙面展柜水墙展柜新增数量	3	6.93	有变化	2.7	无		
		校史展馆成果展示墙面展柜水墙展柜新增数量	3	3.78	有变化	2.7	无		
		校史展馆办学成果地面展柜五边形展架	3	5	有变化	2.7	无		
		校史展馆新增展柜新做水木展示柜	3	12.08	有变化	2.7	无		
		校史展馆建设工程量达标率	15	100%	100%	100%	15	无	
		校史展馆项目工程开工及时性	3	及时	及时	及时	3	无	
		校史展馆项目工程竣工及时性	3	及时	及时	及时	3	无	
		校史展馆成本控制率	8	100%	100%	100%	8	无	
		成本指标	成本指标	校史展馆建设重大安全事故发生情况	3	0	0	3	无
		成本指标	成本指标	校史展馆建设工期、汶川地震时档案控制	3	有效	有效	3	无
		成本指标	成本指标	校史展馆建设工程原材料利用率	10	100	100	10	无
		其他指标	其他指标	项目资金管理	10	100%	80%	10	无
		效益指标 (10分)	经济效益指标	校史展馆建设促进教育发展受益率	10	≥85%	85%	10	无
满意度指标 (10分)	服务对象满意度	义务教育师生满意度	5	≥95%	95%	5	无		
		义务教育学生家长满意度	5	≥95%	95%	5	无		
总分			100			90.5			

注: 1. 一级指标分值统一设置为: 产出指标70分、效益指标10分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况, 上述权重可做适当调整, 但加总后应等于100分。各部门根据各项指标重要程度确定三级指标的分值。得分最高不能超过该指标分值上限。

2. 定性指标根据指标完成情况分为: 完成预期指标、部分完成预期指标并具有一定效果、未完成预期指标且效果较差三档, 分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-60%(含60%)、60-0%合理确定得分。

3. 定量指标若为正向指标 (即指标值为≥\*), 则得分计算方法应用全年实际值/年度指标值×该指标分值; 若定量指标为反向指标 (即指标值为≤\*), 则得分计算方法应用年度指标值/全年实际值×该指标分值; 定量指标得分最高不得超过该指标分值上限。

附4:

# 小学教育转移支付绩效自评表

(2024年度)

义务教育阶段补助经费



转移支付名称		义务教育阶段补助经费							
主管部门		环县教育局							
项目资金 (万元)	年初预算数	92.87	302.21	302.21	10	100%	10		
	年度资金总	29.00	247.53	247.53	—	—	—		
	其中：中央资	63.87	54.68	54.68	—	—	—		
	省级资金								
	市级资金								
	县级资金								
其他资金									
年初设定目标								全年实际完成情况	
年度总体目标	1.保证免除所有义务教育阶段学生学杂费；2.保障义务教育阶段学校正常运转、完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面的支出，该经费的具体开支范围：教学业务与管理、教学竞赛、教学质量提升及第三方评价的政府购买服务、办公、会议、印刷、教师培训、实验实习、文体活动、水电、取暖、交通差旅、邮电、教育信息化网络费用、仪器设备及图书资料等购置、学生课桌凳零星补充购置及维修维护，房屋、建筑物、校园内道路、围墙、大门、运动场地、教室内教师讲台及仪器设备的日常维修维护，学校勤工俭学购买生产设备 and 工具、校园绿化美化、校园文化建设、学生健康体检、校方责任保险等。								全部完成
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	全年完成值	分值	得分	未完成原因和整改措施	
	产出指标 (30分)	数量指标	2024年春季义务教育阶段小学生人数	4196	4196	5	5		
			2024年秋季义务教育阶段小学生人数	4196	4196	5	5		
		数量指标	2024年春季随班就读、特教生人数	7	7	5	5		
			2024年秋季随班就读、特教生人数	7	7	4	4		
		数量指标	义务教育阶段教师人数	195	195	4	4		
			辖区适龄儿童、少年接受义务教育率	100%	100%	4	4		
		质量指标	保障义务教育学校正常运转率	100%	100%	4	4		
			教师培训资金占用率	5%	5%	5	5		
		时效指标	经费支付及时率	100%	100%	6	6		
			上级下达学校各项工作任务完成率	100%	100%	4	4		
	义务教育阶段小学生均公用经费拨付进度		720	720	4	4			
	社会效益指标	减轻贫困家庭经济负担	有效	有效	6	6			
		促进教育发展	有效	有效	6	6			
政策知晓率		100%	100%	5	5				
绩效指标 (30分)	可持续影响指标	小学教育生均教育年限	6	6	4	4			
	可持续影响指标	义务教育公用经费使用制度体系	健全	健全	4	4			
	可持续影响指标	提高人口素质	有效	有效	5	4			





满意度指标 (100分)	服务满意度	95%	95%	5	5	
	服务时效满意度	99%	95%	5	5	
满意度指标 (100分)	师生满意度	95%	95%	5	5	
	学生家长满意度	99%	95%	5	5	
总分		10220		100	99	

说明 请在此处简要说明各级巡视巡察、各级审计和财政监督检查中发现的问题及其所涉及金额以及绩效自评扣分的情况，如没有请填无。

注：1. 一级指标分值统一设置为：产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况，上述权重可做适当调整，但加总后应等于100分。各部门根据各项指标重要程度确定三级指标的分值。得分最高不能超过该指标分值上限。

2. 定性指标根据指标完成情况分为：完成预期指标、部分完成预期指标并具有一定效果、未完成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100-80% (含80%)、80-60% (含60%)、60-0%合理确定得分。

3. 定量指标若为正向指标（即指标值为 $\geq$ ），则得分计算方法应用全年实际值/年度指标值 $\times$ 该指标分值；若定