

环县演武乡初级中学

2024 年城乡义务教育公用经费省级资金 转移支付绩效自评报告

环县财政局：

为了深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面实施预算管理的意见》和预算法及其实施条例的有关要求，我单位对 2024 年城乡义务教育公用经费省级资金转移支付预算执行情况作了严格的绩效自评，报告如下。

一、基本情况

（一）转移支付概况

政策背景：保证免除所有义务教育阶段学生学杂费，以及保障义务教育阶段学校正常运转、完成教育教学活动和其他日常任务等方面的支出。资金情况：年度预算数 57790 万元，全年执行数 57790 万元，自评得分 98.66 分。

（二）整体绩效目标情况

整体绩效目标明确，聚焦于农村义务教育学生校正常运转

等方面。

（三）区域绩效目标情况

主要针对农村义务教育阶段学校。

二、综合评价结论

转移支付整体绩效情况较好，绩效自评分数为 98.66 分，等级为优秀。

三、绩效情况分析

（一）资金情况分析

资金投入部分到位，预算数与执行数差距较大，执行率 100%，资金投入及执行情况有待提高。

（二）资金管理情况分析

资金分配科学合理，下达及时，拨付合规，使用规范，执行准确，预算绩效管理规范合理，支出责任履行正常，政策目标实现良好，各环节均符合要求。

（三）总体目标完成情况分析

年初设定的总体目标基本达成，农村义务教育阶段学生全覆盖等目标已实现，全年实际完成情况与设定目标相符，但资金执行率较低影响整体绩效。

（四）绩效指标完成情况分析

各项绩效指标完成较好，享受学生数等多项指标值达到设定目标，但资金执行率相关指标得分较低。

四、发现的主要问题和改进措施

主要问题：资金支付不及时。

改进措施：加强资金预算管理，优化资金使用计划，提高资金执行率。

五、绩效自评结果拟应用和公开情况

将绩效自评结果应用于后续公用经费资金安排和管理，同时在学校内部公开，接受监督。

六、绩效自评工作开展情况

绩效自评工作经验做法：严格按照绩效指标体系进行分析，确保数据准确。问题：部分数据的获取可能存在一定难度。建议：加强与相关部门的沟通协调，提高数据获取效率。

七、其他需要说明的问题

我校在财政局及上级部门巡视、审计和财会监督中发现的问题，我们及时整改，对其所涉及的金额进行核准，在绩效自评扣分上我们能正确应对。



项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		2024年农村义务教育阶段学校公用经费专项资金1								
主管部门		环县教育局		实施单位	环县演武乡初级中学					
		年初预算数	实际预算数	全年执行数	分值	执行率(%)	得分			
项目资金(元)	年度资金总额:	0	57790	57790	10	100	10			
	其中:财政拨款	null	57790	57790		100	10			
	上年结转资金	null	0	0		0	0			
	其他资金	null	0	0	-	0	0			
未完成原因分析										
年度总体目标		预期目标			实际完成情况					
		目标1: 保证免除所有义务教育阶段学生学杂费; 目标2: 保障义务教育阶段学校运转正常, 完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面								
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标	实际完成值	分值	单位	完成率	得分	未完成原因分
绩效目标	成本指标	经济成本指标	义务教育阶段初中生年生公用经费补助标准	=940元	940	6.67	元	100.00%	6.67	
		社会成本指标	随班就读、特教生年生均公用经费补助标准	=6000元	6000	6.67	元	100.00%	6.67	
		生态成本指标	义务教育阶段寄宿生年生均增补公用经费补助标准	=300元	300	6.66	元	100.00%	6.66	
	产出指标	数量指标	义务教育阶段初中生数	=13613人	13613	4	人	100.00%	4	
			义务教育阶段更班就读数	=228人	228	4	人	100.00%	4	
			义务教育阶段寄宿生数	=5390人	5390	4	人	100.00%	4	
			义务教育阶段特教生数	=62人	62	4	人	100.00%	4	
			义务教育阶段小学生数	=25739人	25739	4	人	100.00%	4	
		质量指标	保障义务教育学校正常运转率	=100%	100	4	%	100.00%	4	
			教师培训资金占用率	>=5%	5	4	%	100.00%	4	
	时效指标	辖区适龄儿童、少年接受义务教育率	=100%	100	4	%	100.00%	4		
		各项经费支付及时率	100%	100	4	%	100.00%	4		
	效益指标	社会效益指标	减轻贫困家庭经济负担	有效	100%	6.67		100%	6	
			提高人口素质	有效	100%-80%(含)	6.67		100%	6	
			政策知晓率	=100%	100	6.66	%	100.00%	6.66	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生和家長满意率	>=95%	100	5	%	105.26%	5		
		学校和老師满意度	>=95%	100	5	%	105.26%	5		
总分					100			98.66		

环县演武乡初级中学

2024 年家庭经济困难学生生活补助省级 资金转移支付绩效自评报告

环县财政局：

为了深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面实施预算管理的意见》和预算法及其实施条例的有关要求，我单位对 2024 年家庭经济困难学生生活补助省级资金转移支付预算执行情况作了严格的绩效自评，报告如下。

一、基本情况

（一）转移支付概况

政策背景：帮助义务教育阶段家庭经济困难学生解决生活困难问题，保障义务教育阶段家庭经济困难学生完成九年义务教育。资金情况：年度预算数 11 万元，全年执行数 11 万元，自评得分 98.67 分。

（二）整体绩效目标情况

整体绩效目标明确，聚焦于义务教育阶段家庭经济困难学

生等方面。

（三）区域绩效目标情况

主要针对农村义务教育阶段学生。

二、综合评价结论

转移支付整体绩效情况较好，绩效自评分数为 98.67 分，等级为优秀。

三、绩效情况分析

（一）资金情况分析

资金投入部分到位，预算数与执行数差距较大，执行率 100%，但资金投入及时性有待提高。

（二）资金管理情况分析

资金分配科学合理，下达及时，拨付合规，使用规范，执行准确，预算绩效管理规范合理，支出责任履行正常，政策目标实现良好，各环节均符合要求。

（三）总体目标完成情况分析

年初设定的总体目标基本达成，农村义务教育阶段学生全覆盖等目标已实现，全年实际完成情况与设定目标相符，但资金执行率较低影响整体绩效。

（四）绩效指标完成情况分析

各项绩效指标完成较好，享受学生数等多项指标值达到设定目标，但资金执行率相关指标得分较低。

四、发现的主要问题和改进措施

主要问题：资金不及时。

改进措施：加强资金预算管理，优化资金使用计划，提高资金支付及时性。

五、绩效自评结果拟应用和公开情况

将绩效自评结果应用于后续义务教育阶段家庭经济困难学生资金安排和管理，同时在学校内部公开，接受监督。

六、绩效自评工作开展情况

绩效自评工作经验做法：严格按照绩效指标体系进行分析，确保数据准确。问题：部分数据的获取可能存在一定难度。建议：加强与相关部门的沟通协调，提高数据获取效率。

七、其他需要说明的问题

我校在财政局及上级部门巡视、审计和财会监督中发现的问题，我们及时整改，对其所涉及的金额进行核准，在绩效自评扣分上我们能正确应对。



项目支出绩效自评表



项目支出绩效自评表										
2024年度										
项目名称		2021年家庭经济困难学生生活补助省级资金								
主管部门		环县教育局				实施单位		环县演武乡初级中学		
		年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率(%)	得分
项目资金(元)		年度资金总额:	0	110000		110000		10	100	10
		其中:财政拨款	null	110000		110000			100	10
		上年结转资金	null	0		0		-	0	0
		其他资金	null	0		0		-	0	0
未完成原因分析										
年度总体目标		预期目标				实际完成情况				
		按季度及时发放								
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标	实际完成值	分值	单位	完成率	得分	未完成原因分析
绩效目标	成本指标	经济成本指标	资金成本节约率	=100%	100	10	%	100.00%	10	
		社会成本指标	享受补助学生数	=234人	234	10	人	100.00%	10	
	产出指标	数量指标	享受补助学校数	=1所	1	13.33	所	100.00%	13.33	
		质量指标	享受补助人员核定合格率	=100%	100	13.33	%	100.00%	13.33	
		时效指标	资金支付及时性	及时	100%-80%(含)	13.34		100%	12.01	
	效益指标	社会效益指标	受益人数	=234人	234	10	人	100.00%	10	
		生态效益指标	初中教育学生年限	=3年	3	10	年	100.00%	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	享受学生满意度	=100%	100	10	%	100.00%	10	
总分						100			98.67	

环县演武乡初级中学

2024 年省级义务教育薄弱环节改善与能力提升 补助资金转移支付绩效自评报告

环县财政局：

为了深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面实施预算管理的意见》和预算法及其实施条例的有关要求，我单位对 2024 年省级义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金转移支付预算执行情况作了严格的绩效自评，报告如下。

一、基本情况

（一）转移支付概况

政策背景：实施学校能力提升项目、新建、维修食堂和食堂设备购置等项目，切实提升学生幸福感和校园安全保障水平。

资金情况：年度预算数 30 万元，全年执行数 11.0369 万元，自评得分 90.34 分。未完成原因分析：2024 年 12 月资金未完成支付到位。

(二) 整体绩效目标情况

整体绩效目标明确，聚焦于义务教育薄弱环节等方面。

(三) 区域绩效目标情况

主要针对农村义务教育阶段学生。

二、综合评价结论

转移支付整体绩效情况较好，绩效自评分数为 90.34 分，等级为优秀。

三、绩效情况分析

(一) 资金情况分析

资金投入部分到位，预算数与执行数差距较大，执行率 36.79%，资金投入及执行情况有待提高。

(二) 资金管理情况分析

资金分配科学合理，下达及时，拨付合规，使用规范，执行准确，预算绩效管理规范合理，支出责任履行正常，政策目标实现良好，各环节均符合要求。

(三) 总体目标完成情况分析

年初设定的总体目标基本达成，农村义务教育阶段学生全覆盖等目标已实现，全年实际完成情况与设定目标相符，但资金执行率较低影响整体绩效。

(四) 绩效指标完成情况分析

各项绩效指标完成较好，享受学生数等多项指标值达到设定目标，但资金执行率相关指标得分较低。

四、发现的主要问题和改进措施

主要问题：资金执行率低。

改进措施：加强资金预算管理，优化资金使用计划，提高资金执行率。

五、绩效自评结果拟应用和公开情况

将绩效自评结果应用于后续义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金，同时在学校内部公开，接受监督。

六、绩效自评工作开展情况

绩效自评工作经验做法：严格按照绩效指标体系进行分析，确保数据准确。问题：部分数据的获取可能存在一定难度。建议：加强与相关部门的沟通协调，提高数据获取效率。

七、其他需要说明的问题

我校在财政局及上级部门巡视、审计和财会监督中发现的问题，我们及时整改，对其所涉及的金额进行核准，在绩效自评扣分上我们能正确应对。



项目支出绩效评价表



项目支出绩效评价表										
2024年度										
项目名称	2024年省级义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金									
主管部门	环县教育局			实施单位	环县演武乡初级中学					
		年初预算数		全年执行数	分值	执行率(%)	得分			
项目资金(元)	年度资金总额:	300000	300000	110369	10	36.78	3.67			
	其中: 财政拨款	300000	300000	110369		36.78	3.67			
	上年结转资金	0	0	0		0	0			
	其他资金	0	0	0		0	0			
未完成原因分析										
年度总体目标	预期目标				实际完成情况					
	实施学校能力提升项目、新建、维修食堂和食堂设备购置等项目。									
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标	实际完成值	分值	单位	完成率	得分	未完成原因分
绩效目标	成本指标	经济成本指标	校舍建设和设备购置项目资金成本	=30万元	30	20	万元	100.00%	20	
	产出指标	数量指标	学校能力提升项目数量	=1个	1	6.67	个	100.00%	6.67	
			质量指标	工程资料完整性	完整	100%-80% (含)	6.67		100%	6
		项目验收合格率		=100%	100	6.67	%	100.00%	6.67	
		时效指标	设施设备购置项目采购完成率	>=90%	90	6.65	%	100.00%	6.65	
			项目开工率	=100%	100	6.67	%	100.00%	6.67	
		资金支付及时性	及时	100%-80% (含)	6.67		100%	6		
	效益指标	社会效益指标	义务教育学校办学指标	提升	100%-80% (含)	10		100%	9	
			义务教育学校教学质量	提高	100%-80% (含)	10		100%	9	
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长(学生)满意度	>-90%	90	5	%	100.00%	5	
教师满意度			>=90%	90	5	%	100.00%	5		
总分						100			90.34	

环县演武乡初级中学

2024 年城乡义务教育公用经费中央资金 转移支付绩效自评报告

环县财政局：

为了深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面实施预算管理的意见》和预算法及其实施条例的有关要求，我单位对 2024 年城乡义务教育公用经费中央资金转移支付预算执行情况作了严格的绩效自评，报告如下。

一、基本情况

（一）转移支付概况

政策背景：保证免除所有义务教育阶段学生学杂费，以及保障义务教育阶段学校正常运转、完成教育教学活动和其他日常任务等方面的支出。资金情况：年度预算数 18.2580 万元，全年执行数 16.0885 万元，自评得分 97.47 分。未完成原因分析：2024 年 12 月及以后资金报账不及时，资金未支付到位。

（二）整体绩效目标情况

整体绩效目标明确，聚焦于农村义务教育学生校正常运转等方面。

（三）区域绩效目标情况

主要针对农村义务教育阶段学生。

二、综合评价结论

转移支付整体绩效情况较好，绩效自评分数为 97.47 分，等级为优秀。

三、绩效情况分析

（一）资金情况分析

资金投入部分到位，预算数与执行数差距较大，执行率 88.16%，资金投入及执行情况有待提高。

（二）资金管理情况分析

资金分配科学合理，下达及时，拨付合规，使用规范，执行准确，预算绩效管理规范合理，支出责任履行正常，政策目标实现良好，各环节均符合要求。

（三）总体目标完成情况分析

年初设定的总体目标基本达成，农村义务教育阶段学生全覆盖等目标已实现，全年实际完成情况与设定目标相符，但资金执行率较低影响整体绩效。

（四）绩效指标完成情况分析

各项绩效指标完成较好，享受学生数等多项指标值达到设定目标，但资金执行率相关指标得分较低。

四、发现的主要问题和改进措施

主要问题：资金执行率低。

改进措施：加强资金预算管理，优化资金使用计划，提高资金执行率。

五、绩效自评结果拟应用和公开情况

将绩效自评结果应用于后续公用经费资金安排和管理，同时在学校内部公开，接受监督。

六、绩效自评工作开展情况

绩效自评工作经验做法：严格按照绩效指标体系进行分析，确保数据准确。问题：部分数据的获取可能存在一定难度。建议：加强与相关部门的沟通协调，提高数据获取效率。

七、其他需要说明的问题

我校在财政局及上级部门巡视、审计和财会监督中发现的问题，我们及时整改，对其所涉及的金额进行核准，在绩效自评扣分上我们能正确应对。



项目支出绩效自评表



项目支出绩效自评表										
2024年度										
项目名称	2024年城乡义务教育公用经费中央资金									
主管部门	环县教育局				实施单位	环县演武乡初级中学				
		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率(%)	得分			
项目资金(元)	度资金总额	0	182580	160885	10	88.11	8.81			
	中: 财政拨款	null	182580	160885	-	88.11	8.81			
	上年结转资金	null	0	0		0	0			
	其他资金	null	0	0		0	0			
未完成原因分析										
年度总体目标	预期目标				实际完成情况					
	1. 保证免除所有义务教育阶段学生学杂费; 2. 保障义务教育阶段学校正常运转、完成教育教学活动和其他日常任务等方面的支出。									
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标	实际完成值	分值	单位	完成率	得分	未完成原因分析
绩效目标	成本指标	经济成本指标	义务教育阶段初中生均公用经费补助标准	940元	940	6.67	元	100.00%	6.67	
		社会成本指标	随班就读、特教生年生均公用经费补助标准	>6000元	6000	6.67	元	100.00%	6.67	
		生态成本指标	义务教育阶段寄宿生年人均增补公用经费标准	>=300元	300	6.66	元	100.00%	6.66	
	产出指标	数量指标	义务教育阶段初中生人数	>=270人	270	13.33	人	100.00%	13.33	
		质量指标	保障义务教育学校正常运转率	=100%	100	13.33	%	100.00%	13.33	
		时效指标	各项经费支付的及时率	=100%	100	13.34	%	100.00%	13.34	
	效益指标	经济效益指标	减轻贫困家庭经济负担	有效	100% 80%(含)	6.67		100%	6	
		社会效益指标	提高人口素质	有效	100% 80%(含)	6.67		100%	6	
		生态效益指标	政策知晓率	100%	100	6.66	%	100.00%	6.66	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生和老帅满意度	>95%	95	10	%	100.00%	10	
总分					100			97.47		

环县演武乡初级中学

2024 年城乡义务教育家庭经济困难学生生活补助中央资金转移支付绩效自评报告

环县财政局：

为了深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面实施预算管理的意见》和预算法及其实施条例的有关要求，我单位对 2024 年城乡义务教育家庭经济困难学生生活补助中央资金转移支付预算执行情况作了严格的绩效自评，报告如下。

一、基本情况

（一）转移支付概况

政策背景：城乡义务教育家庭经济困难学生生活补助资金按规定得到落实，帮助义务教育阶段家庭经济困难学生解决生活困难问题，保障农村义务教育街道家庭经济困难学生完成九年义务教育。资金情况：年度预算数 2.2 万元，全年执行数 2.2 万元，自评得分 97.73 分。

（二）整体绩效目标情况

整体绩效目标明确，聚焦于义务教育家庭经济困难学生等方面。

（三）区域绩效目标情况

主要针对农村义务教育阶段学生。

二、综合评价结论

转移支付整体绩效情况较好，绩效自评分数为 97.73 分，等级为优秀。

三、绩效情况分析

（一）资金情况分析

资金投入部分到位，预算数与执行数差距较小，执行率 100%，但资金使用及时性情况有待提高。

（二）资金管理情况分析

资金分配科学合理，下达及时，拨付合规，使用规范，执行准确，预算绩效管理规范合理，支出责任履行正常，政策目标实现良好，各环节均符合要求。

（三）总体目标完成情况分析

年初设定的总体目标基本达成，农村义务教育阶段学生全覆盖等目标已实现，全年实际完成情况与设定目标相符，但资金执行率较低影响整体绩效。

（四）绩效指标完成情况分析

各项绩效指标完成较好，享受学生数等多项指标值达到设定目标，但资金执行率相关指标得分较低。

四、发现的主要问题和改进措施

主要问题：资金支付不及时。

改进措施：加强资金预算管理，优化资金使用计划，提高资金支付及时性。

五、绩效自评结果拟应用和公开情况

将绩效自评结果应用于后续家庭经济困难学生资金安排和管理，同时在学校内部公开，接受监督。

六、绩效自评工作开展情况

绩效自评工作经验做法：严格按照绩效指标体系进行分析，确保数据准确。问题：部分数据的获取可能存在一定难度。建议：加强与相关部门的沟通协调，提高数据获取效率。

七、其他需要说明的问题

我校在财政局及上级部门巡视、审计和财会监督中发现的问题，我们及时整改，对其所涉及的金额进行核准，在绩效自评扣分上我们能正确应对。

环县演武乡初级中学

2025年5月23日



项目支出绩效自评表



项目支出绩效自评表										
2024年度										
项目名称		2024年城乡义务教育家庭经济困难学生生活补助中央资金								
主管部门		环县教育局			实施单位		环县演武乡初级中学			
		年初预算数		全年预算数	全年执行数	分值	执行率(%)	得分		
项目资金(元)		年度资金总额:	0	22000	22000	10	100	10		
		其中:财政拨款	null	22000	22000		100	10		
		上年结转资金	null	0	0		0	0		
		其他资金	null	0	0		0	0		
未完成原因分析										
年度总体目标		预期目标				实际完成情况				
		目标1:城乡义务教育家庭经济困难学生生活补助资金按规定得到落实。目标2:帮助义务教育阶段家庭经济困难学生解决生活困难								
绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标	实际完成值	分值	单位	完成率	得分	未完成原因分析
	成本指标	社会成本指标	非寄宿生初中生生活补助标准	750元/年/人	750	5	元/年/人	100.00%	5	
			非寄宿生小学生生活补助标准	625元/年/人	625	5	元/年/人	100.00%	5	
			寄宿生初中生生活补助标准	1500元/年/人	1500	5	元/年/人	100.00%	5	
			寄宿生小学生生活补助标准	1250元/年/人	1250	5	元/年/人	100.00%	5	
	产出指标	数量指标	发放学生人数	=15389个	15389	8	个	100.00%	8	
			发放资金学校数	=46个	46	8	个	100.00%	8	
			享受生活补助政策比例	=100%	100	8	%	100.00%	8	
		质量指标	家庭经济困难学生学生识别精准	精准	100% 80%(含)	8		100%	7.2	
		时效指标	资金发放及时性	及时	100% 80%(含)	8		100%	7.2	
	效益指标	社会效益指标	补助政策家长知晓率	=100%	100	6.66	%	100.00%	6.66	
			补助政策学生知晓率	=100%	100	6.67	%	100.00%	6.67	
			困难学生生活质量	提高	100%- 80%(含)	6.67		100%	6	
满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	>=95%	95	5	%	100.00%	5		
		师生满意度	>=95%	95	5	%	100.00%	5		
总分						100			97.73	

环县演武乡初级中学

2024 年农村学生营养膳食补助

转移支付绩效自评报告

环县财政局：

为了深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面实施预算管理的意见》和预算法及其实施条例的有关要求，我单位对 2024 年农村学生营养膳食补助转移支付预算执行情况作了严格的绩效自评，报告如下。

一、基本情况

（一）转移支付概况

政策背景：对农村义务教育阶段学生进行午餐供应，生均 5 元天，逐步改善农村义务教育阶段学生体质。

资金情况：年度预算数 0.8645 万元，全年执行数 0 万元，自评得分 97.33 分。未完成原因分析：2024 年 12 月及以后资金未完成支付。

（二）整体绩效目标情况

整体绩效目标明确，聚焦于农村义务教育学生营养膳食等方面。

（三）区域绩效目标情况

主要针对农村义务教育阶段学生。

二、综合评价结论

转移支付整体绩效情况较好，绩效自评分数为 97.33 分，等级为优秀。

三、绩效情况分析

（一）资金情况分析

资金投入部分到位，预算数与执行数差距较大，执行率 0%，资金投入及执行情况有待提高。

（二）资金管理情况分析

资金分配科学合理，下达及时，拨付合规，使用规范，执行准确，预算绩效管理规范合理，支出责任履行正常，政策目标实现良好，各环节均符合要求。

（三）总体目标完成情况分析

年初设定的总体目标基本达成，农村义务教育阶段学生全覆盖等目标已实现，全年实际完成情况与设定目标相符，但资金执行率较低影响整体绩效。

（四）绩效指标完成情况分析

各项绩效指标完成较好，享受学生数等多项指标值达到设定目标，但资金执行率相关指标得分较低。

四、发现的主要问题和改进措施

主要问题：资金执行率低。

改进措施：加强资金预算管理，优化资金使用计划，提高资金执行率。

五、绩效自评结果拟应用和公开情况

将绩效自评结果应用于后续营养膳食补助的资金安排和管理，同时在学校内部公开，接受监督。

六、绩效自评工作开展情况

绩效自评工作经验做法：严格按照绩效指标体系进行分析，确保数据准确。问题：部分数据的获取可能存在一定难度。建议：加强与相关部门的沟通协调，提高数据获取效率。

七、其他需要说明的问题

我校在财政局及上级部门巡视、审计和财会监督中发现的问题，我们及时整改，对其所涉及的金额进行核准，在绩效自评扣分上我们能正确应对。

环县演武乡初级中学

2025年5月23日



项目支出绩效自评表



项目名称	2024年农村义务教育学生营养膳食补助						
主管部门	环县教育局			实施单位	环县演武乡初级中学		
		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率(%)	得分
项目资金(元)	年度资金总额:	0	8645	8645	10	100	10
	其中:财政拨款	null	8645	8645		100	10
	上年结转资金	null	0	null		0	0
	其他资金	null	0	null		0	0

未完成原因分析										
年度总体目标	预期目标					实际完成情况				
	目标1: 保障义务教育正常进行; 目标2: 保证家庭经济困难学生完成九年义务教育									

	一级指标	二级指标	二级指标	年度指标	实际完成值	分值	单位	完成率	得分	未完成原因分
绩效目标	成本指标	经济成本指标	补助资金全部用于原材料购置	=100%	100	6.67	%	100.00%	6.67	
		社会成本指标	农村义务教育学生每天人均补助标准	=5元	5	6.67	元	100.00%	6.67	
		生态成本指标	营养餐改善计划政策知晓率	=100%	100	6.66	%	100.00%	6.66	
	产出指标	数量指标	初中阶段补助人数	247人	247	13.33	人	100.00%	13.33	
		质量指标	供应食品检验合格率	100%	100	13.33	%	100.00%	13.33	
		时效指标	补助资金支付及时性	及时	100%-80%(含)	13.34		100%	12.01	
	效益指标	经济效益指标	减轻贫困学生家庭负担, 确保农村义务教育阶段学生入学	有效	100%-80%(含)	6.67		100%	6	
		社会效益指标	提高学生身体健康水平	有效	100%-80%(含)	6.67		100%	6	
		生态效益指标	初中教育学生受助年限	>1年	1	6.66	年	100.00%	6.66	
	满意度指标	服务对象满意度指标	享受营养餐学生满意度	>=95%	100	10	%	105.26%	10	
总分						100			97.33	

环县演武乡初级中学

2024 年乡村教师生活补助资金

转移支付绩效自评报告

环县财政局：

为了深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面实施预算管理的意见》和预算法及其实施条例的有关要求，我单位对 2024 年乡村教师生活补助转移支付预算执行情况作了严格的绩效自评，报告如下。

一、基本情况

（一）转移支付概况

政策背景：对农村义务教育阶段教师进行生活补助，保障农村义务教育阶段教师的基本生活保障。

资金情况：年度预算数 11.8065 万元，全年执行数 9.1700 万元，自评得分 97.77 分。

（二）整体绩效目标情况

整体绩效目标明确，聚焦于农村义务教育教师生活补助等

方面。

（三）区域绩效目标情况

主要针对农村义务教育阶段教师。

二、综合评价结论

转移支付整体绩效情况较好，绩效自评分数为 97.77 分，等级为优秀。

三、绩效情况分析

（一）资金情况分析

资金投入部分到位，预算数与执行数差距较大，执行率 77.67%，资金投入及时性有待提高。

（二）资金管理情况分析

资金分配科学合理，下达及时，拨付合规，使用规范，执行准确，预算绩效管理规范合理，支出责任履行正常，政策目标实现良好，各环节均符合要求。

（三）总体目标完成情况分析

年初设定的总体目标基本达成，农村义务教育阶段学生全覆盖等目标已实现，全年实际完成情况与设定目标相符，但资金执行率较低影响整体绩效。

（四）绩效指标完成情况分析

各项绩效指标完成较好，享受教师数等多项指标值达到设定目标，但资金执行率相关指标得分较低。

四、发现的主要问题和改进措施

主要问题：资金支付不及时。

改进措施：加强资金预算管理，优化资金使用计划，提高资金执行率。

五、绩效自评结果拟应用和公开情况

将绩效自评结果应用于后续乡村教师生活补助资金安排和管理，同时在学校内部公开，接受监督。

六、绩效自评工作开展情况

绩效自评工作经验做法：严格按照绩效指标体系进行分析，确保数据准确。问题：部分数据的获取可能存在一定难度。建议：加强与相关部门的沟通协调，提高数据获取效率。

七、其他需要说明的问题

我校在财政局及上级部门巡视、审计和财会监督中发现的问题，我们及时整改，对其所涉及的金额进行核准，在绩效自评扣分上我们能正确应对。



项目支出绩效评价表



项目名称		2024年乡村教师生活补助资金								
主管部门		环县教育局		实施单位		环县演武乡初级中学				
		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率(%)	得分			
项目资金(元)	年度资金总额:	0	118065	91700	10	77.66	7.76			
	其中:财政拨款	null	118065	91700		77.66	7.76			
	上年结转资金	null	0	0	-	0	0			
	其他资金	null	0	0		0	0			
未完成原因分析										
年度总体目标		预期目标			实际完成情况					
		目标1:保障义务教育的正常进行;目标2:资金及时准确发放								
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标	实际完成值	分值	单位	完成率	得分	未完成原因分析
绩效目标	成本指标	经济成本指标	补助资金	=633.3215万元	633.3215	20	万元	100.00%	20	
	产出指标	数量指标	补助农村学校	-38个	38	13.33	个	100.00%	13.33	
			下达资金数	=633.3215万元	633.3215	13.33	万元	100.00%	13.33	
		质量指标	资金使用合格率	=100%	100	13.34	%	100.00%	13.34	
	效益指标	社会效益指标	社会满意度	=100%	100	20	%	100.00%	20	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意率	>=100%	100	10	%	100.00%	10	
总分					100			97.77		

环县演武乡初级中学

2024 年乡村教师生活补助省级资金 转移支付绩效自评报告

环县财政局：

为了深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面实施预算管理的意见》和预算法及其实施条例的有关要求，我单位对 2024 年乡村教师生活补助省级资金转移支付预算执行情况作了严格的绩效自评，报告如下。

一、基本情况

（一）转移支付概况

政策背景：对农村义务教育阶段教师进行生活补助，保障农村义务教育阶段教师的基本生活保障。

资金情况：年度预算数 15.9135 万元，全年执行数 15.9135 万元，自评得分 97.99 分。

（二）整体绩效目标情况

整体绩效目标明确，聚焦于农村义务教育教师生活补助等

方面。

（三）区域绩效目标情况

主要针对农村义务教育阶段教师。

二、综合评价结论

转移支付整体绩效情况较好，绩效自评分数为 93.25 分，等级为优秀。

三、绩效情况分析

（一）资金情况分析

资金投入部分到位，预算数与执行数差距较大，执行率 100%，资金投入及时性有待提高。

（二）资金管理情况分析

资金分配科学合理，下达及时，拨付合规，使用规范，执行准确，预算绩效管理规范合理，支出责任履行正常，政策目标实现良好，各环节均符合要求。

（三）总体目标完成情况分析

年初设定的总体目标基本达成，农村义务教育阶段学生全覆盖等目标已实现，全年实际完成情况与设定目标相符，但资金执行率较低影响整体绩效。

（四）绩效指标完成情况分析

各项绩效指标完成较好，享受教师数等多项指标值达到设定目标，但资金执行率相关指标得分较低。

四、发现的主要问题和改进措施

主要问题：资金支付不及时。

改进措施：加强资金预算管理，优化资金使用计划，提高资金执行率。

五、绩效自评结果拟应用和公开情况

将绩效自评结果应用于后续乡村教师生活补助资金安排和管理，同时在学校内部公开，接受监督。

六、绩效自评工作开展情况

绩效自评工作经验做法：严格按照绩效指标体系进行分析，确保数据准确。问题：部分数据的获取可能存在一定难度。建议：加强与相关部门的沟通协调，提高数据获取效率。

七、其他需要说明的问题

我校在财政局及上级部门巡视、审计和财会监督中发现的问题，我们及时整改，对其所涉及的金额进行核准，在绩效自评扣分上我们能正确应对。





项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称	2024年乡村教师生活补助省级资金								
主管部门	环县教育局	实施单位	环县演武乡初级中学						
		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率(%)	得分		
项目资金(元)	年度资金总额:	0	159135	159135	10	100	10		
	其中:财政拨款	null	159135	159135	-	100	10		
	上年结转资金	null	0	0	-	0	0		
	其他资金	null	0	0		0	0		
未完成原因分析									
年度总体目标	预期目标			实际完成情况					
	1.保障乡村教师生活补助按月按标准发放,减轻家庭经济困难								
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标	实际完成值	分值	单位	完成率	得分	未完成原因分析
成本指标	经济成本指标	每人每月补助标准	700元	700	6.67	元	100.00%	6.67	
	社会成本指标	减轻享受人员家庭经济负担	有效	100%-80%(含)	6.67		100%	6	
	生态成本指标	提高人口素质	有效	100%-80%(含)	6.66		100%	5.99	
产出指标	数量指标	享受生活补助人员补助人数	=33人	33	13.33	人	100.00%	13.33	
	质量指标	享受补助人数占服务总人数的比率	=100%	100	13.33	%	100.00%	13.33	
	时效指标	补助经费支付及时率	=100%	100	13.34	%	100.00%	13.34	
效益指标	经济效益指标	补助按月按标准发放率	=100%	100	6.67	%	100.00%	6.67	
	社会效益指标	政策知晓率	100%	100	6.67	%	100.00%	6.67	
	生态效益指标	缓解就业压力	有效	100%-80%(含)	6.66		100%	5.99	
满意度指标	服务对象满意度指标	享受人员满意度	>=95%	95	10	%	100.00%	10	
总分					100			97.99	

环县演武乡初级中学

2024 综合奖补中央资金转移支付

绩效自评报告

环县财政局：

为了深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面实施预算管理的意见》和预算法及其实施条例的有关要求，我单位对 2024 综合奖补中央资金转移支付预算执行情况作了严格的绩效自评，报告如下。

一、基本情况

（一）转移支付概况

政策背景：落实城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制；实施农村义务教育办学改善计划。

资金情况：年度预算数 10 万元，全年执行数 0 万元，自评得分 85.67 分。未完成原因分析：2024 年 12 月资金未完成支付到位。

（二）整体绩效目标情况

整体绩效目标明确，聚焦于义务教育薄弱环节等方面。

（三）区域绩效目标情况

主要针对农村义务教育阶段学生。

二、综合评价结论

转移支付整体绩效情况较好，绩效自评分数为 85.67 分，等级为优秀。

三、绩效情况分析

（一）资金情况分析

资金投入部分到位，预算数与执行数差距较大，执行率 0%，资金投入及执行情况有待提高。

（二）资金管理情况分析

资金分配科学合理，下达及时，拨付合规，使用规范，执行准确，预算绩效管理规范合理，支出责任履行正常，政策目标实现良好，各环节均符合要求。

（三）总体目标完成情况分析

年初设定的总体目标基本达成，农村义务教育阶段学生全覆盖等目标已实现，全年实际完成情况与设定目标相符，但资金执行率较低影响整体绩效。

（四）绩效指标完成情况分析

各项绩效指标完成较好，享受学生数等多项指标值达到设定目标，但资金执行率相关指标得分较低。

四、发现的主要问题和改进措施

主要问题：资金执行率低。

改进措施：加强资金预算管理，优化资金使用计划，提高资金执行率。

五、绩效自评结果拟应用和公开情况

将绩效自评结果应用于综合奖补中央资金安排和管理，同时在学校内部公开，接受监督。

六、绩效自评工作开展情况

绩效自评工作经验做法：严格按照绩效指标体系进行分析，确保数据准确。问题：部分数据的获取可能存在一定难度。建议：加强与相关部门的沟通协调，提高数据获取效率。

七、其他需要说明的问题

我校在财政局及上级部门巡视、审计和财会监督中发现的问题，我们及时整改，对其所涉及的金额进行核准，在绩效自评扣分上我们能正确应对。

环县演武乡初级中学

2025年5月23日



项目支出绩效自评表



项目支出绩效自评表										
(2024年度)										
项目名称		2024综合奖补中央资金1								
主管部门		环县教育局			实施单位		环县演武乡初级中学			
		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率(%)	得分			
项目资金(元)		年度资金总额:	0	100000	0	10	0	0		
		其中:财政拨款	null	100000	null	-	0	0		
		上年结转资金	null	0	null	-	0	0		
		其他资金	null	0	null	-	0	0		
未完成原因分析										
年度总体目标		预期目标				实际完成情况				
		落实城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制; 实施农村义务教育办学改善计划								
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标	实际完成值	分值	单位	完成率	得分	未完成原因分
绩效目标	成本指标	经济成本指标	资金拨付金额	=100000元	100000	10	元	100.00%	10	
		社会成本指标	乡村学校学生身体素质	提升	100%-80%(含)	10		100%	9	
	产出指标	数量指标	享受学生人数	=300人	300	13.33	人	100.00%	13.33	
		质量指标	农村供暖设施项目质量达标率	=100%	100	13.33	%	100.00%	13.33	
		时效指标	项目完工及时性	及时	100%-80%(含)	13.34		100%	12.01	
	效益指标	社会效益指标	乡村教师队伍素质	提升	100%-80%(含)	20		100%	18	
	满意度指标	服务对象满意度指标	享受学生教师满意度	=100%	100	10	%	100.00%	10	
总分						100			85.67	

环县演武乡初级中学

2024 年农村学生营养膳食补助

转移支付绩效自评报告

环县财政局：

为了深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面实施预算管理的意见》和预算法及其实施条例的有关要求，我单位对 2024 年农村学生营养膳食补助转移支付预算执行情况作了严格的绩效自评，报告如下。

一、基本情况

（一）转移支付概况

政策背景：对农村义务教育阶段学生进行午餐供应，生均 5 元天，逐步改善农村义务教育阶段学生体质。

资金情况：年度预算数 24.9750 万元，全年执行数 16.639052 万元，自评得分 93.35 分。未完成原因分析：2024 年 12 月及以后资金未完成支付。

（二）整体绩效目标情况

整体绩效目标明确，聚焦于农村义务教育学生营养膳食等方面。

（三）区域绩效目标情况

主要针对农村义务教育阶段学生。

二、综合评价结论

转移支付整体绩效情况较好，绩效自评分数为 93.35 分，等级为优秀。

三、绩效情况分析

（一）资金情况分析

资金投入部分到位，预算数与执行数差距较大，执行率 66.63%，资金投入及执行情况有待提高。

（二）资金管理情况分析

资金分配科学合理，下达及时，拨付合规，使用规范，执行准确，预算绩效管理规范合理，支出责任履行正常，政策目标实现良好，各环节均符合要求。

（三）总体目标完成情况分析

年初设定的总体目标基本达成，农村义务教育阶段学生全覆盖等目标已实现，全年实际完成情况与设定目标相符，但资金执行率较低影响整体绩效。

（四）绩效指标完成情况分析

各项绩效指标完成较好，享受学生数等多项指标值达到设定目标，但资金执行率相关指标得分较低。

四、发现的主要问题和改进措施

主要问题：资金执行率低。

改进措施：加强资金预算管理，优化资金使用计划，提高资金执行率。

五、绩效自评结果拟应用和公开情况

将绩效自评结果应用于后续营养膳食补助的资金安排和管理，同时在学校内部公开，接受监督。

六、绩效自评工作开展情况

绩效自评工作经验做法：严格按照绩效指标体系进行分析，确保数据准确。问题：部分数据的获取可能存在一定难度。建议：加强与相关部门的沟通协调，提高数据获取效率。

七、其他需要说明的问题

我校在财政局及上级部门巡视、审计和财会监督中发现的问题，我们及时整改，对其所涉及的金额进行核准，在绩效自评扣分上我们能正确应对。



项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		2024年农村学生营养膳食补助								
主管部门		环县教育局		实施单位		环县演武乡初级中学				
		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率(%)	得分			
项目资金(元)	年度资金总额:	0	249750	166390.52	10	66.62	6.66			
	其中:财政拨款	null	249750	166390.52		66.62	6.66			
	上年结转资金	null	0	0		0	0			
	其他资金	null	0	0		0	0			
未完成原因分析										
年度总体目标		预期目标			实际完成情况					
		目标1: 农村义务教育阶段学生全覆盖; 目标2: 及时足额拨付资金, 并规范资金管理, 提高资金使用效								
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标	实际完成值	分值	单位	完成率	得分	未完成原因分
绩效目标	成本指标	经济成本指标	补助资金全部用于原材料购置	全部	100%-80% (含)	3.33		100%	3	
			补助资金全部用于原材料购置	全部	100%-80% (含)	3.33		100%	3	
		社会成本指标	农村义务教育学生每天人均补助标准	=5元	5	3.33	元	100.00%	3.33	
			农村义务教育学生每天人均补助标准	=5元	5	3.33	元	100.00%	3.33	
		生态成本指标	营养餐改善计划政策知晓率	=100%	100	3.33	%	100.00%	3.33	
			营养餐改善计划政策知晓率	=100%	100	3.35	%	100.00%	3.35	
	产出指标	数量指标	初中阶段补助人数	270人	270	6.67	人	100.00%	6.67	
			初中阶段补助人数	270人	270	6.67	人	100.00%	6.67	
		质量指标	供应食品检验合格率	=100%	100	6.67	%	100.00%	6.67	
			供应食品检验合格率	=100%	100	6.67	%	100.00%	6.67	
		时效指标	补助资金支付及时性	及时	100%-80% (含)	6.67		100%	6	
			补助资金支付及时性	及时	100%-80% (含)	6.65		100%	5.99	
	效益指标	经济效益指标	减轻贫困学生家庭负担, 确保农村义务教育阶段学生入学	有效	100%-80% (含)	3.33		100%	3	
			减轻贫困学生家庭负担, 确保农村义务教育阶段学生入学	有效	100%-80% (含)	3.33		100%	3	
		社会效益指标	提高学生身体健康水平	有效	100%-80% (含)	3.33		100%	3	
			提高学生身体健康水平	有效	100%-80% (含)	3.33		100%	3	
		生态效益指标	初中教育学生受助年限	=3年	3	3.33	年	100.00%	3.33	
			初中教育学生受助年限	=3年	3	3.35	年	100.00%	3.35	
满意度指标	服务对象满意度指标	享受营养餐学生满意度	>=95%	100	5	%	105.26%	5		
		享受营养餐学生满意度	>=95%	100	5	%	105.26%	5		
总分					100			93.35		

环县演武乡初级中学

2024 年乡村教师生活补助转移支付

绩效自评报告

环县财政局：

为了深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面实施预算管理的意见》和预算法及其实施条例的有关要求，我单位对 2024 年乡村教师生活补助转移支付预算执行情况作了严格的绩效自评，报告如下。

一、基本情况

（一）转移支付概况

政策背景：对农村义务教育阶段教师进行生活补助，保障农村义务教育阶段教师的基本生活保障。

资金情况：年度预算数 2.31 万元，全年执行数 2.31 万元，自评得分 98.00 分。

（二）整体绩效目标情况

整体绩效目标明确，聚焦于农村义务教育教师生活补助等

方面。

（三）区域绩效目标情况

主要针对农村义务教育阶段教师。

二、综合评价结论

转移支付整体绩效情况较好，绩效自评分数为 98.00 分，等级为优秀。

三、绩效情况分析

（一）资金情况分析

资金投入部分到位，预算数与执行数差距较大，执行率 100%，资金投入及时性有待提高。

（二）资金管理情况分析

资金分配科学合理，下达及时，拨付合规，使用规范，执行准确，预算绩效管理规范合理，支出责任履行正常，政策目标实现良好，各环节均符合要求。

（三）总体目标完成情况分析

年初设定的总体目标基本达成，农村义务教育阶段学生全覆盖等目标已实现，全年实际完成情况与设定目标相符，但资金执行率较低影响整体绩效。

（四）绩效指标完成情况分析

各项绩效指标完成较好，享受教师数等多项指标值达到设定目标，但资金执行率相关指标得分较低。

四、发现的主要问题和改进措施

主要问题：资金支付不及时。

改进措施：加强资金预算管理，优化资金使用计划，提高资金执行率。

五、绩效自评结果拟应用和公开情况

将绩效自评结果应用于后续乡村教师生活补助资金安排和管理，同时在学校内部公开，接受监督。

六、绩效自评工作开展情况

绩效自评工作经验做法：严格按照绩效指标体系进行分析，确保数据准确。问题：部分数据的获取可能存在一定难度。建议：加强与相关部门的沟通协调，提高数据获取效率。

七、其他需要说明的问题

我校在财政局及上级部门巡视、审计和财会监督中发现的问题，我们及时整改，对其所涉及的金额进行核准，在绩效自评扣分上我们能正确应对。

环县演武乡初级中学
2025年5月23日



项目支出绩效自评表



项目支出绩效自评表											
项目名称		乡村教师生活补助									
主管部门		环县教育局			实施单位		环县演武乡初级中学				
		年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率(%)	得分	
项目资金(元)		年度资金总额:	0	23100		23100		10	100	10	
		其中:财政拨款	null	23100		23100		-	100	10	
		上年结转资金	null	0		0		-	0	0	
		其他资金	null	0		0		-	0	0	
未完成原因分析											
年度总体目标		预期目标				实际完成情况					
		落实乡村教师生活补助政策,提高乡村教师待遇。									
	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标	实际完成值	分值	单位	完成率	得分	未完成原因分析
绩效目标	成本指标	经济成本指标	乡村教师生活补助每月人均		>=500元	500	20	元	100.00%	20	
	产出指标	数量指标	乡村学校覆盖率		=100%	100	20	%	100.00%	20	
		质量指标	资金使用合规率		=100%	100	20	%	100.00%	20	
	效益指标	社会效益指标	稳定乡村教师队伍		有效	100%-80%(含)	20		100%	18	
	满意度指标	服务对象满意度指标	乡村教师满意度		>=90%	90	10	%	100.00%	10	
总分							100			98	